


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Психотерапия»  
по специальности 31.08.21. Психиатрия-наркология**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Психиатрия-наркология» - подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи больным психиатрического и профиля; в том числе специализированной психотерапевтической медицинской помощи.

**Задачи** изучения дисциплины «Психотерапия» у ординатора по специальности «Психиатрия-наркология»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи в области психиатрии с применением современных психотерапевтических технологий
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача психиатра-нарколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной психической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов, связанных так же с применением методов индивидуальной, групповой и семейной психотерапии
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности по оказанию скорой и неотложной помощи больным психиатрического и наркологического профиля.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, психотерапии и наркологии.

**6. Место дисциплины в структуре ООП**


Дисциплина «Психотерапия» относится к Блоку Б1.В.ДВ.2. учебного плана специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Медицина чрезвычайных ситуаций», "Педагогика", "Патология", "Общественное здоровье и здравоохранение", «Наркология». «Частная психиатрия», «Неврология».


Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Неотложная помощь в психиатрии и наркологии», «Основы детской и подростковой психиатрии», «Производственная клиническая практика (вариативная), «Производственная клиническая практика (базовая)».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Готовность к	<b>Знать:</b> - основы государственной системы профилактики психических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>расстройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в области медицинской психологии;</li> <li>- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств и эмоционального выгорания;</li> <li>- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по совершенствованию навыков коммуникативных компетенций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);</li> <li>- навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде.</li> </ul>
<p>ПК-5 диагностическая деятельность: готовностью к определению у пациентов психопатологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм;</li> <li>- клиническую классификацию психических расстройств;</li> <li>- клинику психологических расстройств;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;</li> <li>- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;</li> <li>- поставить и обосновать окончательное медико-психологическое заключение.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора наиболее информативного способа психодиагностики развивающегося патологического процесса;</li> <li>- опроса психического больного;</li> <li>- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;</li> <li>- выявления особенностей формирования психического расстройства;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики;</li> <li>- коммуникации с родственниками психически больного.</li> </ul>
<p>ПК-8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую медицинскую психологию, методы психологического овзаимодействия психически больным, частные виды психотерапии психических расстройств;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы немедикаментозной терапии в психиатрии;</li> <li>- принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному немедикаментозных методов лечения;</li> <li>- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);</li> <li>- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе;</li> <li>- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;</li> <li>- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;</li> <li>- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации.</li> </ul>
ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения</li> </ul>


## 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

## 8. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве). При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

## 9. Контроль успеваемости

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач, написание эссе, контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.